

전남대학교 사범대학 학생회 [바름]

제12차 사범대학운영위원회

발신 사범대학 운영위원장 오지윤

수신 사범대학 운영위원 전원

일시 2026. 04. 28. 화요일 19:00

장소 전남대학교 사범대학 교육융합관 314호

기록물 관리 책임: [바름] 사범대학 학생회 기획조정국장 김범준

□ 출결 점검

가정	교육	국어	물리	생물	수학	역사	영어
○	○	X	○	X	X	X	○
유아	윤리	음악	지구	지리	체육	특수	화학
○	○	○	○	○	○	X	○

회장	부회장
○	○

- 총 18개 단위 중 13개 단위 참석 (참관 7명)

- 참관: [바름] 학생회 교육학과 이성진, [바름] 학생회 지리교육과 김신영, [바름] 학생회 국어교육과 박준오, [바름] 학생회 지구과학교육과 오지용, [바름] 학생회 생물교육과 김가은, [바름] 학생회 체육교육과 김범준, 물리교육과 이민찬

□ 안건 목차

I. 전남대 일정

1) 5월 일정

II. 활동 보고

- 1) 중앙운영위원회 보고 (4/26)
- 2) 사범대학 학생회 [바름] 보고
- 3) 단위별 보고

III. 보고 안건

- 1) 교육 실습 응원 사업
- 2) 1학기 진행 예정 행사

IV. 논의 안건

- 1) 4.16 세월호 추모 사업
- 2) 시험기간 사석화 순찰

V. 심의 및 의결 안건

VI. 기타 안건

- 1) 단운위 회식

I. 전남대 일정

1. 5월 일정

- 5/1 근로자의 날 (휴업)

II. 활동 보고

활동 보고 01

중앙운영위원회 보고 (4/26)

활동 보고 02

사범대학 학생회 [바름] 보고

- 4/13 사범대학 시설 카톡방 개설
- 4/13 교생 물품 구매 완료
- 4/13 세월호 추모 사업 포스터 부착 및 사업 준비
- 4/13 광주FC 홈경기 단체관람 안내 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/13 세월호 추모사업 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/14 세월호 참사 추모사 작성
- 4/14 [G스쿨] 전공국어
- 4/14 전공역사 대면 특강 신청 수요조사 안내
- 4/14 중간고사 응원 사업 만족도 조사
- 4/14 김금자 숯불갈비 제휴 카드뉴스 재업로드
- 4/14 세월호 추모사업 카드뉴스 재업로드
- 4/15 세월호 추모 사업
- 4/15 그룹스터디룸 청소
- 4/15 4월 사범대학 건물 정기 순찰 보고서 작성
- 4/15 사범대학 홈페이지 내 학생회 소개란 수정
- 4/15 제78회 한국사능력검정시험 일정 안내 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/15 [G스쿨] 전공국어, 전공역사 대면 특강 신청 수요조사 안내 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/15 감쪽 제휴 카드뉴스 재업로드
- 4/16 시험 기간 건물 순찰 결과 행정실 보고
- 4/16 2026년도 [바름] 임용 제휴 안내
- 4/16 세월호 추모사 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/16 케주베이커리 예대점 제휴 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/16 카페요야정 제휴 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/16 2026년도 전남대학교 사범대학 임용 제휴 안내 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/16 제10차 사범대학운영위원회 회의록 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/17 군함맥주 제휴 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/19 임용닷컴 제휴 명단 업체 전달
- 4/19 희소고시 제휴 명단 업체 전달
- 4/20 축구 단체관람 공지
- 4/20 Aice learning 제휴
- 4/21 [희소고시] 임용 강의 특가 안내
- 4/21 세월호 추모 사업 만족도 조사
- 4/21 집행부원 권한 부여 재요청
- 4/23 농준단 첫 회의 일자 확정
- 4/23 지하 창고 청소
- 4/24 [해커스임용] 프리즘팀 전공수학 5월 공개 모의고사 진행 안내
- 4/24 시험 기간 건물 순찰 결과 행정실 보고
- 4/25 [희소고시] 2026년 5,6월 대학 제휴 할인 강좌 리스트 안내

- 4/25 [G스쿨] 2027 대비 교육실습 특강 제공 안내
- 4/25 사람학당 시설 개선을 위한 수요조사
- 4/25 에브리타임 입장문 게시
- 4/26 [G스쿨] 2026년 4월 대학 제휴 할인 강좌 리스트 안내
- 4/26 임용닷컴 제휴 명단 업체 전달
- 4/26 희소고시 제휴 명단 업체 전달
- 4/26 [해커스임용] 2027학년도 제휴 대학 5-6월 할인 대상 강좌 안내
- 4/26 제11차 사범대학운영위원회 회의록 카드뉴스 제작 및 업로드
- 4/26 야구 단체 관람 카드뉴스 제작 및 업로드

활동 보고 03		단위별 보고	
가정교육과	- 특이 사항 없음	유아교육과	- 4/26 교생 응원 사업 선물 도착 - 4/27 체육교육과 연합 피크닉 완료 - 4/28 집행부 회의 - 4/29 교생 응원 사업 물품 배부 - 4/30 어린이날 행사
교육학과	- 4/19 MT 결과 보고 카드뉴스 게시 - 4/25 중간고사 응원 사업 결과 보고 카드뉴스 게시 - 4/29 교생 응원 사업 - 4/30 집행부 회의	윤리교육과	- 4/2 집행부 회의 - 4/9 친해지길 바라 마감 - 4/10~11 MT - 4/15~24 중간고사 응원 사업 - 4/30 집행부 회의
국어교육과	불참	음악교육과	- 4/15 세월호 합창 - 4/16 집행부 회의 - 4/16~17 중간고사 응원 사업 배부 완료 - 4/23 학생회 소개 카드뉴스 게시 - 4/27 교생 응원 사업 물품 배부
물리교육과	- 특이 사항 없음	지구과학교육과	- 4/28~30 교생 응원 사업 물품 배부
생물교육과	불참	지리교육과	- 4/24 교생 응원 사업 물품 공지 - 4/25 MT 버스 대절 - 4/29 집행부 회의 - 4/27 유아교육과 연합 피크닉 완료
수학교육과	불참	체육교육과	- 4/30~5/1 MT
역사교육과	불참	특수교육학부	불참
영어교육과	- 4/19 야구장 수요 조사 마감 - 4/20 야구장 인원 미달로 인한 취소 공지 - 4/27 과감 배부 - 4/28 교생 응원 사업 물품 주문	화학교육과	- 특이 사항 없음

Ⅲ. 보고 안건

보고 안건 01	교육 실습 응원 사업
----------	-------------

1. 개요

- 4·5월에 교생 실습을 나가는 인원들에게 간단한 물품 증정 예정
- 증정 일시
 - 체육교육과, 특수교육학부는 교생 일정으로 인해 증정 완료
 - 나머지 학과(부)는 12차 단원위에서 증정 및 개별 증정
- 방법: 집행부가 준비한 물품을 사전에 각 학과 회장단을 통해 전달하고, 이후 학과 단원위에서 구성원에게 배부
- 물품: 간식 꾸러미 + 각 학과(부)별 맞춤 쪽지

보고 안건 02	1학기 진행 예정 행사
----------	--------------

1. 행사 및 일정

- 축구 단체 관람
 - 일자: 5/2 (토) 18:00
- 야구장 단체 관람
 - 일자: 5/13 (수) 18:00
 - 인원 30명 이하일 경우 취소
- 사범대학 피크닉
 - 일자: 5/21 (목) 18:00 이후

IV. 논의 안건

논의 안건 01	4.16 세월호 추모 사업
----------	----------------

1. 피드백

가정교육과	좋았던 점	- 매년 추모 행사를 진행하는 것에 의미가 있다고 생각함. - 시간 제약 없이 언제든지 참여할 수 있다는 점이 좋았음.
	개선점	- 홍보가 부족해 작년보다 리본이 덜 달린 것 같음.
교육학과	좋았던 점	- 합창 감미로워 좋았음. - 다른 학과 학생들과도 함께 어울려서 할 수 있어 좋았음.
	개선점	
국어교육과	좋았던 점	
	개선점	
물리교육과	좋았던 점	- 과학교육과에도 리본을 달 수 있어 좋았음. - 잊지 않고 진행되는 행사에 합창 등 모두 함께 참여할 수 있어 좋았음.
	개선점	- 참여 독려가 부족했던 것이 아쉬움.
생물교육과	좋았던 점	
	개선점	
수학교육과	좋았던 점	
	개선점	
역사교육과	좋았던 점	
	개선점	
영어교육과	좋았던 점	- 리본 다는 곳 위치 좋았음.
	개선점	- 다른 공지가 많이 겹쳐서 모르는 사람들이 꽤 많았음. - 계단 근처에 피켓 같은 것 두면 좋을 것 같음.
유아교육과	좋았던 점	- 음악교육과와 함께한 합창 좋았음.
	개선점	- 행사를 진행하는지도 모르는 사람이 많았음, - 매년 방식이 비슷해 아쉬움.
윤리교육과	좋았던 점	- 학생들이 다 같이 참여할 수 있는 행사라 좋았음.
	개선점	
음악교육과	좋았던 점	- 앰프로 빌려주시고, 영상도 잘 찍어주셔서 좋았음. - 리본 다는 것도 취지에 잘 맞은 것 같아 좋았음.
	개선점	- 음악교육과가 지하에 주로 있어 행사에 잘 참여 못한 것이 아쉬움.
지구과학교육과	좋았던 점	- 과학교육관도 챙겨줘서 좋았음. - 교육융합관 뿐만 아니라 여러곳에서 행사가 진행되어서 좋았음.
	개선점	
지리교육과	좋았던 점	- 추모 합창 목적에 맞게 엄숙한 분위기로 잘 마무리 되었음. - 회장님의 추모사가 좋았음.
	개선점	- 시험기간이라 그런지 작년보다 리본이 적게 달려 아쉬움.

체육교육과	좋았던 점	- 체육교육과 건물도 챙겨줘서 감사했음
	개선점	
특수교육학부	좋았던 점	
	개선점	
화학교육과	좋았던 점	- 행사가 축소되지 않고 매년 잘 진행되어서 좋았음.
	개선점	

논의 안건 02	시험기간 사석화 순찰
----------	-------------

1. 개요

- 기간: 4/13 (월) ~ 4/23 (목) 18·20·22시
- 방식
 - 18시, 20시: 주인이 없지만 짐은 있는 자리에 사석화 방지 쪽지 남김
 - 22시: 이전 순찰 방식 + 전체적인 교육융합관 순찰 (쓰레기통, 화장실, 정수기 등)

2. 피드백

가정교육과	좋았던 점	- 쓰레기통과 화장실도 같이 순찰해서 좋았음.
	개선점	- 쪽지의 효과 미미한 듯해서, 2차 쪽지 배부 후 짐을 치우는 것이 사석화가 더 방지될 것이라 생각함.
교육학과	좋았던 점	- 사람이 할 수 있는 방법 중 쪽지가 가장 나은 방법이라 생각.
	개선점	- 2차 쪽지를 놓을 때 짐을 치우기가 좋다고 생각함.
국어교육과	좋았던 점	
	개선점	
물리교육과	좋았던 점	
	개선점	- 과학교육과는 출입 권한이 없어 출입 권한 등 이용할 수 있는 방법을 모색하면 피드백이 가능할 것 같음.
생물교육과	좋았던 점	
	개선점	
수학교육과	좋았던 점	
	개선점	
역사교육과	좋았던 점	
	개선점	
영어교육과	좋았던 점	
	개선점	- 사람이 관리하다 보니 얼마나 오래 사석화가 되었는지 몰라 1·2차 쪽지 나누는 것이 좋을 것 같음. - 짐을 치우는 것이 다수가 동의하는 의견인지 전수조사 받으면 좋겠음.

		- 짐을 치울 시 어디에 둘 것인지 고민해 보는 게 좋을 것 같음 → 공간 내에서 치우는 것 동의
유아교육과	좋았던 점	
	개선점	- 다른 단과대는 물건을 치움, 그러나 물건 분실 우려가 있어 좋지 않을 것이라 생각함. - 메모 남기는 것이 최선이라 생각함. - 불법 주차 딱지 붙이듯이 소지품에 잘 떼어지지 않는 스티커를 붙이자. - 사석화 되어있는 사진을 찍어서 학습 공간에 붙여두자.
윤리교육과	좋았던 점	- 순찰하는 것 자체가 좋다고 생각함.
	개선점	- 사람이 하는 것이라 얼마나 오래 비워져 있는지 알 수가 없음. - 전수 조사하여 치우는 것 동의 받고, 짐을 치우는 방식 또한 조사 받는 것이 좋을 것 같음.
음악교육과	좋았던 점	- 순찰하는 것 자체가 좋다고 생각함.
	개선점	- 2차 쪽지를 제작하여 배부하면 심리적으로 두 번 경고 받았다는 느낌을 줄 수 있어 효과적일 것이라 생각. - 짐을 치울 때 보관 장소를 고민해야 할 듯, 단순히 바닥에 두는 것은 치우기 전과 별 차이가 없다고 생각함.
지구과학교육과	좋았던 점	
	개선점	- 2차 쪽지 이후에 짐 치우는 방식이 가장 좋다고 생각함.
지리교육과	좋았던 점	- 시험기간에 집행부도 바벨 텐데 학습 분위기 조성을 위해 봉사해 준 것에 감사했음.
	개선점	- 쪽지가 계속해서 놓였을 땐, 강제성을 수반해야 할 것 같다고 생각함. - 전수조사를 통해 정당성 확보하는 것이 좋다고 생각하며, 분실 위험을 방지하기 위해 가져가기 전 사진 찍어 놓는 것이 좋다고 생각함.
체육교육과	좋았던 점	- 순찰하는 것 자체가 관리하는 게 보여 좋음.
	개선점	- 짐을 치우는 것이 당연하다고 생각함. - 사석화 자체가 잘못된 행동이므로 공지를 하면 사석화를 한 사람들은 할 말이 없을 것이라 생각함.
특수교육학부	좋았던 점	
	개선점	
화학교육과	좋았던 점	- 집행부가 시간 순찰 들여 해줘서 감사함.
	개선점	- 과학교육관도 사용 가능하다면 피드백을 줄 수 있을 것이라 생각함.

		- 짐을 옮기는 것은 큰 사건으로 변질 수 있기에 부정적으로 생각함, - 사진 찍어서 공개적으로 수배하는 것이 어떤가.
--	--	---

3. 사립학당 사석화 관련 집행부 논의 결과 공유

- 배경: 사석화 방지 쪽지를 지속적으로 시행하고 있지만 실질적인 해결책은 되지 않는 상황. 이에 대한 추가적인 조치가 필요할지, 필요하다면 어떤 방법이 될지 논의하고자 함.
- 집행부 논의 결과
 - 사석화 방지 쪽지(현행 방식)를 유지할 것인가?
 - 대부분 개선이 필요하다고 생각. 학우분들에게 방식을 투표 받으면 좋겠다는 의견
 - 어떤 방식을 추가할 것인가 혹은 어떻게 개선할 것인가?
 - 1) 2차 쪽지 제작 (첫 번째 쪽지보다는 경고성이 추가된 내용)
 - 2) 2차 쪽지 + 짐 치우기 → 많은 학우분들의 의견이 필요 (전수조사)
 - 3) 현행 유지
 - 4) 기타
 - 조사 시행 날짜: 기말고사 전 시행 예정

4. 사립학당 사석화 관련 단운위 논의 결과

- 학과(부) 의견
 - 1) 투표 요건 자세하게 공지 부탁 (조사 대상, 조사 내용 등)
 - 2) 표본조사와 전수조사 중 어떤 것을 진행할지는 집행부 내에서 결정할 수 있지만 그 조치 이후의 결과에 대해 많이 고민해 봤으면 좋겠음.
 - 조사 결과를 어떻게 공지할 것인지, 짐을 치우지 말자는 사람들의 의견을 어떻게 해야 할지?
 - 3) 학생회가 행정실에 부탁해서 24시간 개방 가능한 것.
 - 학습 공간을 관리하는 인원(집행부)들이 학우의 동의를 얻어서 진행되는 방식이 불만이라면 시설 이용을 하지 않는 것이 맞다고 봄.
 - 4) 과학교육과와 체육교육과 출입 권한
 - 학과 사무실에 직접 따로 소통해야 함.
 - 5) 전수조사에 기권이라는 선택지를 포함 시키는 것이 어떤가?
- 조사 방식
 - 1) 휴학생을 제외한 사범대학 재학생 전원 (전수조사)
 - 카톡방을 통해 투표 (네이버 폼으로 할 시에는 사범대 학우인지 확인 불가능, 확실한 전수조사 가능)
 - 2) 조사 폼 큐알코드를 학습 공간에 붙여 조사하기
 - 시설을 사용하는 사람들 위주로 의견을 받을 수 있으며 불필요한 의견을 줄일 수 있을 것이라 생

각

3) 전수조사 어려울 수 있으니 폼으로 받되, 과와 학년을 작성하기.

→ 표본이 적을 시 전수조사로 가기

4) 학습 공간 내에 명부·동의 등 학생들이 직접 서명하게 하게 함으로써 짐을 지우는 것에 대한 동의 받기.

5) 조사 결과 짐 치우기가 선정된 경우, 조사 시행 여부에 대한 찬성·반대를 묻는 2차 투표 진행.

- 발생할 수 있는 문제점

1) 전수조사의 결과가 개인의 의견과 동일하지 않기에 본인은 짐을 옮기겠다는 것에 동의하지 않았다는 민원이 나올 수 있음.

2) 전수조사 시 건물을 사용하지 않는 과 (과학교육과, 체육교육과)도 투표에 참여하는 것이 맞는가?

3) 짐을 치우자는 것이 선정되어 찬반 투표를 받을 때 찬성과 반대의 비율이 크게 차이나지 않을 수 있음

ㄱ. 찬성 60, 반대 40%일 경우 40%도 적은 비율이 아닌데 그 의견을 무시하고 진행해도 되는 건지?

ㄴ. 이미 과반수를 넘은 것 만으로도 충분히 명분 제공

4) 학생끼리 이 문제를 해결하게 된다면 어떻게든 말이 나오기에 강제성을 챙기기 위해 행정실과 함께 해결해야 한다.

→ 행정실은 24시간 개방에 우호적이지 않아, 오히려 개방하지 말자는 결과가 도출될 수 있음.

5) 표본조사가 실시될 경우, 전수조사보다 표본이 적어지고 그렇다면 대표성이 떨어지게 됨.

→ 미참여자는 기원으로 간주한다면 표본 관련해서는 더 수월할 것 같음.

→ **관련 내용 집행부에서 논의 후 의견을 종합하여 다음 주 단운위 의결 안건으로 의결을 받는 형식으로 진행**

V. 심의 및 의결 안건

VI. 기타 안건 및 건의 사항

1. 단운위 회식

- 일시: 4/28 단운위 종료 후

- 장소: 통발

□ 회의 평가

- 지구과학교육과: 4.8/5

- 잘된 점: OT 끝나고 바로 오느라 지쳤을 텐데 원활하게 진행되어서 좋았음.

- 아쉬운 점: 회식 참여율이 낮아 아쉬움.

회의 시간 19:00 ~ 20:05 (65분)