

목 차

I. 계획

1. 단원의 개관	1
가. 학습 문제	1
나. 발전 계통	1
다. 지도상의 유의점	2
2. 과제 분석	2
3. 단원 목표	3
4. 단원 전개 계획	3

II. 진단

1. 진단 학습 문제	5
2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도	7
3. 분류 및 대책	8
4. 교정 · 심화 학습	8

III. 지도

1. 교수 · 학습 과정안	10
2. 본시 확인 학습	13
3. 판서안	15

IV. 발전

1. 형성 평가 문제	17
2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도	19
3. 분류 및 대책	20
4. 보충 · 심화 학습	20

V. 평가

1. 이원 분류표	22
2. 총괄평가 문제	24

※ 첨부

1. 학습지	30
2. 교과서	34
3. 좌석표	36

I. 계 획

1. 단원의 개관

단원명	V. 자원 개발과 공업 발달		
학습 기간	2011. 6 .14 ~ 7. 8	예정 시수	13 시간

가. 학습 문제

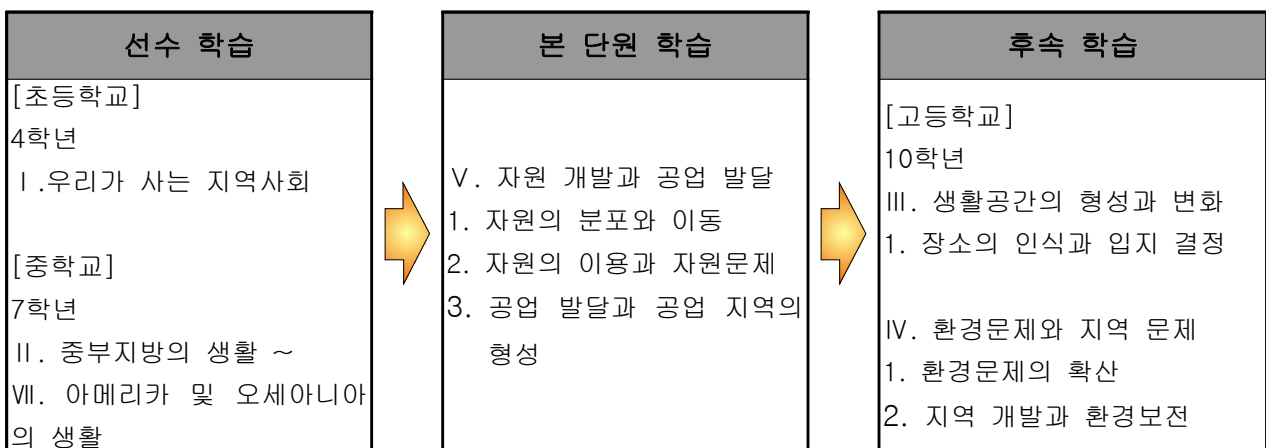
이 단원에서는 자원의 의미와 분포 및 이동에 대해 이해하고, 자원 이용에 따른 자원 문제 및 환경 문제를 파악하며, 자원의 효율적 이용과 보존의 필요성을 인식한다. 또한, 공업의 입지 조건과 우리나라 및 세계의 공업 지역 분포와 특징을 알고, 공업 발달에 따른 환경 문제와 이를 해결하기 위한 노력을 탐색한다.

‘자원의 분포와 이동’ 단원에서는 자원의 의미와 종류, 분포에 대해 알고, 주요 식량자원과 동력자원, 광물자원의 생산과 이동에 대해 학습한다. 자원의 이용과 가치의 변화요인과 자원의 지역적 편재에 따른 국제적 이동을 이해한다.

‘자원의 이용과 자원문제’ 단원에서는 자원의 유한성에 대해 이해하고 앞으로의 자원의 이용에 대한 태도를 기르며 자원고갈문제에 대한 대책방안을 모색한다. 그리고 우리나라의 주요 자원 수급현황에 대해 학습한다. 자원의 이용으로 발생하는 환경문제의 종류와 그 문제를 해결하기 위한 방안을 탐구한다.

‘공업 발달과 공업 지역의 형성’ 단원에서는 공업의 입지요인과 공업지역, 공업화에 따른 환경문제를 학습한다. 공업의 입지요인에 따른 우리나라와 세계의 공업지역의 분포를 파악하고 우리나라의 공업 발달과 공업의 특색을 파악한다. 그리고 공업화로 인한 환경문제의 실제 사례와 해결을 위한 국제적인 노력을 조사하고 해결방안을 모색한다.

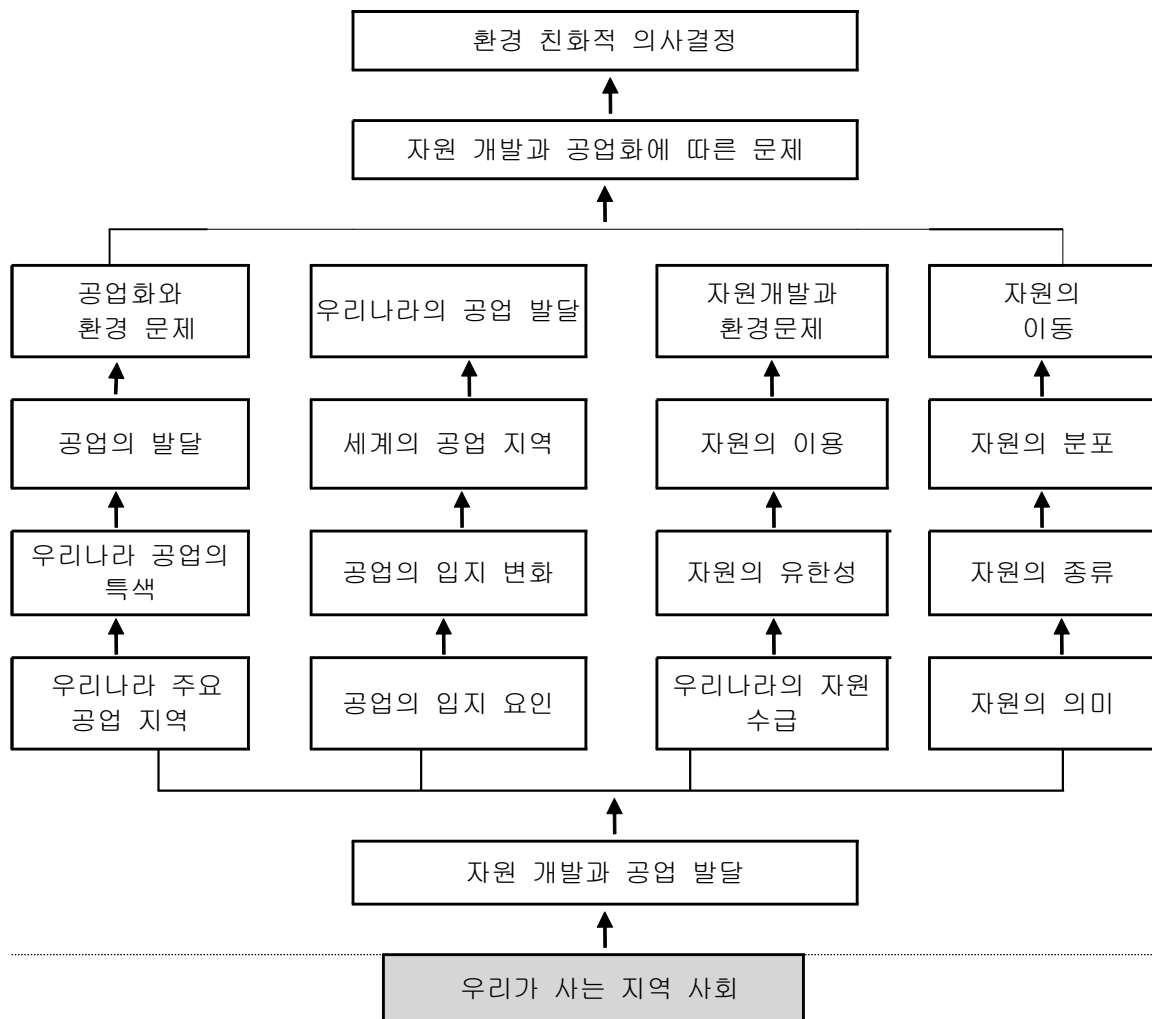
나. 발전 계통



다. 지도상의 유의점

- (1) 교과서 이외의 다양한 학습 자료를 제시하여 학생들의 흥미를 자극할 수 있게 한다.
- (2) 교사의 설명 위주의 강의식 수업보다는 학생모두의 참여를 이끌 수 있는 다양한 유형의 수업(협동 학습) 활동을 한다.
- (3) 탐구활동을 통한 자원의 분포와 이동을 지도에 직접 표시할 수 있게 하여 자원의 특성에 대해 스스로 유추할 수 있게 한다.
- (4) 생활 속에서의 사례를 통해 자원이 어떻게 이용되는지 발표하게 하고, 자원이 고갈되었을 때 예상되는 자원 문제에 대해 토의하고 대책을 마련해 보도록 소집단 학습을 지도한다.
- (5) 우리나라의 자원수급을 실제로 조사하여 어떠한 문제점이 있는지 찾아보도록 하고 자원 절약 및 재활용의 필요성을 종합적 결론으로 이끌어 낼 수 있도록 유도한다.
- (6) 공업의 입지 조건과 공업 특성을 파악하여 가상지역에서 공장의 입지를 합당하게 결정할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도한다.

2. 과제 분석



3. 단원 목표

지식 · 이해	▷ 자원의 의미와 종류를 설명할 수 있다. ▷ 자원의 특성에 대해 서술할 수 있다. ▷ 자원의 유한성의 의미를 알고 종류 및 특징을 서술할 수 있다. ▷ 공업의 입지 조건과 공업의 특성을 말할 수 있다. ▷ 우리나라 공업의 발달 과정과 지역적 특성을 발표할 수 있다.
기능	▷ 주요 자원의 분포와 이동 상황을 백지도에 표시할 수 있다. ▷ 세계 주요 자원의 개발과 이동에 대한 자료를 수집하고, 이를 지도화하여 그래프로 나타낼 수 있다. ▷ 자원과 공업에 대한 각종 통계를 조사하고, 이를 도표화하여 정리하고 설명할 수 있다. ▷ 자원의 지역적 편재로 인하여 발생하는 자원 문제에 대한 시사 자료를 수집하고, 이를 보고서로 작성할 수 있다.
가치 · 태도	▷ 자원을 합리적으로 이용하고 자원을 절약하는 자세를 가질 수 있다. ▷ 환경 문제 해결을 위한 국제적인 노력에 동참하는 태도를 가질 수 있다. ▷ 자원 및 환경 문제에 관한 쟁점에 대하여 환경 친화적 의사 결정을 하기 위해 노력할 수 있다.

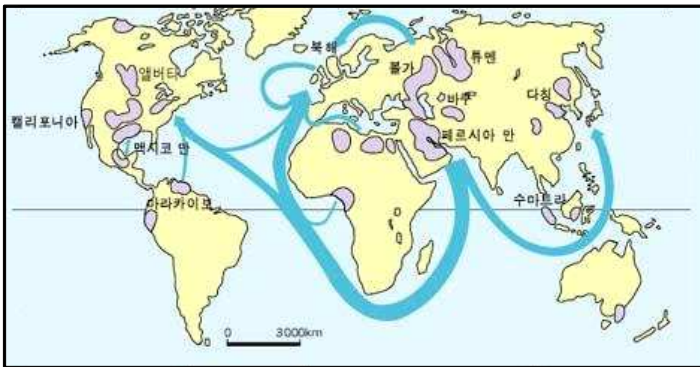
4. 단원 전개 계획

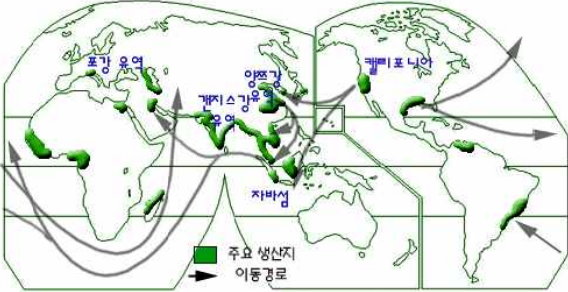
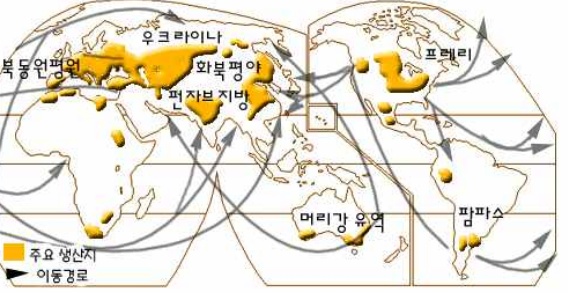
대단원	중단원	소단원	차시	학습 내용	학습 자료	지도상의 유의점
V	자원의 분포와 이동	진단 학습	1	-진단학습 및 교정·심화	진단학습지 교정·심화 학습지	선수학습 결손 내용의 교정 및 예습 정도 확인
		자원의 의미와 종류	2	-자원의 의미와 종류 -자원의 세가지 특성 -자원의 이용과 가치의 변화	탐구활동지 PPT자료 영상자료	자원의 특성과 특성에 따른 문제점을 언급한다.
		자원의 분포와 이동상황	3	-자원의 분포 : 편재 -자원의 편재에 따른 이동 -주요 식량 자원의 분포와 생산, 이동 현황 분석 -자원 이동의 도표화·지도화 -식량자원 수급문제	탐구활동지 PPT자료 참고자료 영상자료	식량자원의 분포 및 이동현황을 백지도를 통하여 직접 표시할 수 있도록 지도한다.
			4	-주요 동력자원의 분포와 이동 -주요 광물자원과 삼림 자원의 분포와 이동 현황 분석 -자원 이동의 도표화·지도화	탐구활동지 PPT자료 참고자료 영상자료	주요 동력자원과, 광물자원, 삼림 자원의 분포 및 이동현황을 지도를 통하여 직접 표시할 수 있도록 지도한다.
		형성평가		-형성평가 및 심화·보충학습	형성평가지 심화보충학습지	

자 원 의 이 용 과 자 원 문 제	우리나라의 자 원수급	5	-우리나라의 주요 식량자원수 급 현황과 해외 의존도 -우리나라의 동력자원의 수급 과 에너지 소비 변화 -우리나라의 자원 소비 구조에 따른 문제점과 국가와 국민 차원의 자원 절약 방안 모색	탐구활동지 PPT자료 참고자료 영상자료	우리나라의 식량, 동력자원의 소 비 구조를 파악하고 그에 따른 문제점을 실생활에서 해결할 수 있는 방안을 찾도록 한다.
	자원의 유한성	6	-자원의 유한성에 따른 주요 자원의 가채 연수 조사 -자원 개발 및 자원 재활용 방 안 논의 -자원의 이용에 따른 환경 문 제 사례 발표 -환경 문제 완화 방안 토의	탐구활동지 PPT자료 참고자료 영상자료	자원의 가채연수의 의미를 알고, 올바른 자원 이용 방법을 이해 하며 환경문제를 해결 완화 방 안을 토의한다.
	자원의 이용과 환경문제				
	형성평가	7	-형성평가 및 심화·보충학습	형성평가지 심화보충학 습지	
공 업 의 입 지 요 인 과 주 요 공 업 지 역	공업의 입지요인과 주요공업지역	8	-공업의 입지 조건 파악 -공업의 입지 변화 요인 분석 -세계의 주요 공업 지역 분포 조사	탐구활동지 PPT자료 참고자료 사진자료	공업의 입지조건을 실생활과 비 교하여 설명한다.
	우리나라의 공업발달과 공업특색	9	-우리나라의 시대별 공업 발 달 과정 -주요 공업지역의 분포와 각 지역의 특성 -우리나라 공업의 특색	탐구활동지 PPT 백지도	주요 공업 도시를 백지도에 표 시하고 공업 지역의 분포와 공 업 특성을 파악할 수 있도록 한 다. 대기업과 중소기업의 공업 비중을 통해 우리나라 공업의 문제점을 파악하도록 한다.
	공업화와 환경문제	10	-공업 발달에 따른 환경 문 제 조사 -환경 문제 해결을 위한 국 제적인 노력 분석 -공업화로 인한 환경 문제의 사례를 조사하고 토의	탐구활동지 PPT자료 참고자료 영상자료	환경오염에 대한 문제를 신문기 사나 인터넷을 통해 다양한 사 례를 직접 찾아 조사하게 한다.
	형성평가	11	-형성평가 및 심화·보충학습	형성평가지 심화보충학 습지	
	대단원 정리	12	-자원 개발과 공업 발달 정리	PPT자료	모둠별로 대단원에서 배운 내용 을 마인드맵으로 정리하여 발표.
	총괄 평가	13	-자원 개발과 공업 발달 총괄 평가	이원분류표 총괄평가지	예상평균치를 정하고 평가결과의 신속한 환류

II. 진단

1. 진단 학습 문제

구분	진단학습 요소	진단학습 문항	정답																								
선수 학습	자원의 종류	1. 다음 글에서 설명하는 지하자원은? ·서남아시아 지역이 주요 생산지이다. ·주요 소비지는 미국, 일본, 독일 등 주로 공업이 발달한 나라이다. ① 구리 ② 은 ③ 철광석 ④ 석탄 ⑤ 석유	⑤																								
	자원의 분포와 이동	2. 다음 지도는 어떤 자원의 이동을 나타내고 있는 것인가?  ① 천연가스 ② 석유 ③ 철광석 ④ 석탄 ⑤ 구리	②																								
	공업의 입지	3. 다음은 공업별 입지 유형을 나타낸 것이다. A, B, C 에 들어갈 가장 적당한 생산 요소가 바르게 연결된 것은? 가. (A) 지향성 공업 - 통조림 시멘트 공업 나. (B) 지향성 공업 - 섬유공업, 전자 공업 다. (C) 지향성 공업 - 가구 공업, 식품공업 <table><thead><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr></thead><tbody><tr><td>① 원료</td><td>-</td><td>시장</td><td>- 노동력</td></tr><tr><td>② 원료</td><td>-</td><td>노동력</td><td>- 시장</td></tr><tr><td>③ 노동력</td><td>-</td><td>원료</td><td>- 시장</td></tr><tr><td>④ 시장</td><td>-</td><td>노동력</td><td>- 원료</td></tr><tr><td>⑤ 시장</td><td>-</td><td>원료</td><td>- 노동력</td></tr></tbody></table>		A	B	C	① 원료	-	시장	- 노동력	② 원료	-	노동력	- 시장	③ 노동력	-	원료	- 시장	④ 시장	-	노동력	- 원료	⑤ 시장	-	원료	- 노동력	②
		A	B	C																							
① 원료	-	시장	- 노동력																								
② 원료	-	노동력	- 시장																								
③ 노동력	-	원료	- 시장																								
④ 시장	-	노동력	- 원료																								
⑤ 시장	-	원료	- 노동력																								
자원이용과 환경문제	4. 다음 글과 같은 문제가 발생하는 근본 원인은? 지난 100년 간 지구 해수면이 20cm 이상 높아졌으며, 남극의 빙하가 점점 빠른 속도로 녹고 있다. ① 환경 호르몬 증가 ② 쓰레기 발생량 증가 ③ 화석 연료 사용량 증가 ④ 비료와 농약 사용 증가 ⑤ 공장 폐수 증가	③																									

사전 학습	식량자원	5. 다음 지도는 어떤 식량작물의 생산지와 이동경로를 나타낸 지도이다. 이 식량작물 A, B의 특성에 대한 설명으로 알맞지 <u>않은</u> 것을 고르시오. <A>   ① 작물 A는 고온다습한 기후 지역에서 생산된다. ② 작물 B는 냉량건조한 지역에서도 잘 자란다. ③ 작물 A는 아시아의 계절풍기후 지역, 작물 B는 신대륙의 초원지대에서 생산된다. ④ 우리나라에서는 작물 A를 2기작 한다. ⑤ 작물 B는 아메리카, 유럽 대륙에서의 주요 식량자원이다.	④
	공업의 입지	6. 여수의 갑부 '김주원'씨는 지역의 발전을 위해 여수에 <u>석유화학</u> 공장을 세우려한다. 석유화학공장은 어떤 입지지향에 속하는가? ① 제품을 만드는데 많은 노동력을 필요로 하는 노동지향 ② 원료의 부피가 크거나 상하기 쉬운 특성으로 인해 원료산지 주변에 위치하는 원료지향 ③ 소비자와의 접촉이 중요시 되거나 가공 후 부피가 줄어드는 제품의 특성으로 인해 시장 주변에 위치하는 시장지향 ④ 어떠한 입지적 조건에도 구애받지 않는 입지자유형 ⑤ 원료의 수입과 제품의 수출이 편리한 교통지향	⑤

2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도

	성명	문항 번호						성취 문항 수	지도 대책
		1	2	3	4	5	6		
1	김○○	○	○	X	○	X	○	4	교정학습1
2	김○○	○	X	○	X	X	X	2	교정학습2
3	김○○	○	○	○	X	X	X	3	교정학습1
4	김○○	X	○	○	X	X	○	3	교정학습1
5	김○○	○	○	○	X	○	X	4	교정학습1
6	김○○	X	○	○	X	X	○	3	교정학습1
7	김○○	결시							
8	나○○	○	X	X	X	X	X	1	교정학습2
9	반○○	X	○	X	○	X	X	2	교정학습2
10	양○○	X	○	○	X	X	X	2	교정학습2
11	오○○	○	○	X	○	X	○	4	교정학습1
12	오○○	X	X	X	X	X	X	0	교정학습2
13	이○○	○	○	○	○	X	X	4	교정학습1
14	이○○	○	X	X	○	○	X	3	교정학습1
15	홍○○○	X	○	○	○	○	○	5	심화학습
16	김○	X	○	○	○	X	X	3	교정학습1
21	강○○	X	X	X	X	X	X	0	교정학습2
22	김○○	○	○	X	○	X	○	4	교정학습1
23	김○○	○	X	X	○	X	○	3	교정학습1
24	김○○	X	○	X	○	X	X	2	교정학습2
25	남○○	○	X	○	X	○	X	3	교정학습1
26	박○○	X	X	○	○	X	X	2	교정학습2
27	박○○	○	○	○	○	○	○	6	심화학습
28	신○○	○	○	○	X	X	X	3	교정학습1
29	심○○	X	X	X	○	X	X	1	교정학습2
30	오○○	X	○	○	X	X	○	3	교정학습1
31	원○○	X	○	X	○	X	X	2	교정학습2
32	이○○	X	X	○	○	X	○	3	교정학습1
33	임○	○	○	X	X	X	X	2	교정학습2
34	최○○	X	○	○	X	X	X	2	교정학습2
성취 학생 수		14	19	16	15	5	10		
성취도(%)		48.3	65.5	55.2	51.7	17.2	34.5		

3. 분류 및 대책

구분	성취 문항수	학생수(%)	대책
무결손	5 - 6	2 (6%)	심화 학습(개별학습)
부분적 결손	3 - 5	15 (51%)	교정 학습 I (개별학습)
전반적 결손	0 - 2	12 (43%)	교정 학습 II (개별학습)

4. 교정 · 심화 학습

가. 심화 학습(무결손)

문항 번호	진단 학습 관련 요소 및 번호	심화학습 문항	정답
1	자원의 분포와 이동 (2)	1. 자원 민족주의에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? ① 서남 아시아 국가들은 석유와 관련이 있다. ② 자원 보유국들은 종종 국제 정치에서 자원을 무기화 한다. ③ 국가 간의 자원 이동이 원활하도록 도와준다. ④ 자원 보유국과 소비국 간에 분쟁을 일으키기도 한다. ⑤ 자원의 편재성이 원인이 되어 나타나는 현상이다.	③

나. 교정 학습 I (부분적 결손)

문항 번호	진단 학습 관련 요소 및 번호	교정학습 문항	정답
1	자원의 이용과 환경문제 (4)	1. 아래의 사진들은 몇 년 전 우리나라에 있었던 사고와 관련된 사진이다. 이 사건의 원인과 밀접한 관련이 있는 자원의 특성은 무엇인가?  ① 편재성 ② 상대성 ③ 가변성 ④ 다양성 ⑤ 유한성	①
2	공업의 입지 (3)	1. 다음과 같은 조건을 지닌 지역에 공장을 세우려고 한다. (가)~(다) 지점에 입자하기에 유리한 공업을 순서대로 나열한 것은?(단, 철광석과 석유는 수입한다.) (가) - 항만, (나) - 석회석 산지, (다) - 도시 ① 정유 - 시멘트 - 제과 ② 섬유 - 정유 - 수산물 가공 ③ 시멘트 - 인쇄 - 섬유 ④ 기계 - 제철 - 시스템 반도체 ⑤ 제과 - 시멘트 - 통조림	①

다. 교정 학습 II (전반적 결손)

문항 번호	진단 학습 관련 요소 및 번호	교정학습 문항	정답
1	자원의 종류 (1) 공업의 입지 (3)	1. 서남아시아의 페르시아 만 부근에서 생산되어, 산업이 발달한 유럽과 일본, 우리나라 등의 아시아 지역으로 수출되는 동력자원은 천연가스이다. () 2. 우리나라 태백, 삼척 등의 지역에서 발달한 시멘트 공업은 원료지향 공업이다. ()	X O

Ⅲ. 지도

1. 교수·학습 과정안

교과	사회	학년 반	3학년 4반		
		장소	3-4 교실	지도 교생	○○○
단원명	Ⅴ. 자원 개발과 공업 발달 1. 자원의 분포와 이동 (2) 자원의 분포와 이동상황			차시	3/13
학습 목표	1. 주요 식량자원의 분포, 이동을 설명할 수 있다. 2. 식량자원의 문제점과 대책을 말할 수 있다.				
학습 자료	교과서, PPT, 동영상, 학습지				
지도 단계 (시간)	학습 내용	교수·학습 활동		자료 및 지도상 유의점	
		교사 활동	학생 활동		
도입 (5분)	학습 분위기 조성	▷ 상호 인사 후 출석을 확인하고 수업준비물을 점검한다.	▷ 상호 인사 후 수업준비를 한다.	교과서, 공책 점검	
	전시학습 확인	▷ 문제를 통해 전시학습 확인한다. - 자원의 편재성	▷ 화면을 보고 정답을 큰소리로 대답한다.	ppt	
	동기유발	▷ 동영상을 보여주고 오늘 학습내용에 대해 흥미를 유발한다.	▷ 동영상을 보며 오늘 배울 내용을 예상해 본다.	동영상	
	학습목표 제시	▷ 동기유발과 관련하여 학습목표를 도출해 낼 수 있도록 한다. ▷ 학습목표를 제시하고 따라 읽게 한다. 중요 내용에 체크를 하도록 한다. 1. 주요 식량자원의 분포, 이동을 설명할 수 있다. 2. 식량자원의 문제점과 대책을 말할 수 있다.	▷ 학습목표를 읽고 중요한 단어가 무엇인지 생각하여 발표한다.	학생들이 학습목표를 충분히 인지하도록 한다.	

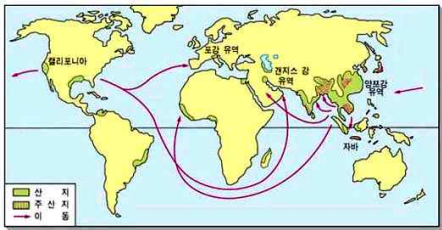
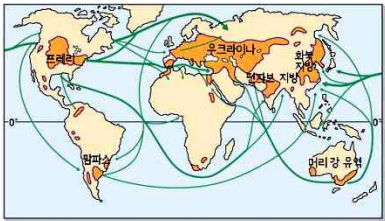
지도 단계 (시간)	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료 및 지도상 유의점
		교사 활동	학생 활동	
전개 (35분)	◎학습목표 1 식량자원의 분포와 이동	▷ 복습카드 질문 ▷ 모둠활동1 제시 - 학습지를 배분한다. - 모둠별로 학습지를 풀게 한다. 과자 봉지의 쌀과 밀의 원산지를 백지도에 표시하기 원산지의 기후특성에 대해 생각해보기 ▷ 모둠활동 확인 모둠을 지정해서 발표시킨다. ▷ 쌀과 밀의 분포 쌀과 밀의 분포지도를 제시하고 쌀은 고온다습한 기후의 아시아 계절풍지역에서 주로 생산됨을 설명한다. 또한 밀은 냉량건조한 기후에서 잘 자라며 열대를 제외한 넓은 지역에서 재배됨을 설명한다. - 쌀은 주로 어디에 분포하나요? - 쌀은 어떤 환경에서 잘 자라나요? - 아시아의 기후는 어떤가요? - 밀은 어디에서 생산되나요? - 밀이 생산되지 않는 지역은 어디인가요? ▷ 쌀과 밀의 이동 쌀은 생산지와 소비지가 거의 일치하기 때문에 국제적인 이동이 적은 반면에 밀은 국제적인 이동이 활발함을 설명한다. 또한 밀 신대륙 → 구대륙, 남반구 → 북반구로 이동하는 특징을 설명한다. - 우리가 먹는 과자에 밀(쌀)의 원산지는 어디였죠? - 밀은 왜 우리나라로 오게 되었을까요? ▷ 학습지를 통해 학습내용을 정리한다.	▷ 질문에 대답한다. ▷ 모둠별로 학습지를 해결한다. ▷ 일어나서 자신의 모둠에서 토의한 결과를 발표한다. - 쌀은 주로 한국과 중국, 밀은 미국, 호주가 많았어요. ▷ 지도를 보며 쌀과 밀의 분포 지역에 대해 인지하고, 쌀과 밀의 재배조건을 이해한다. ▷ 교사의 설명에 집중하며 쌀과 밀의 이동을 이해한다. ▷ 학습지를 풀며 학습내용을 정리한다. - 미국(호주, 중국)이요. - 우리가 먹기 위해서요. ▷ 학습지를 작성한다.	과자봉지 학습지 학습자료 백지도 스티커
	학습목표2	▷ 모둠활동2 제시		학습지

지도 단계 (시간)	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료 및 지도상 유의점
		교사 활동	학생 활동	
전개 (35분)	식량자원의 문제점	- ppt에 사진을 제시하고 사진들이 의미하는 내용에 대해 생각해 보게 한다. - 모둠별로 읽기 자료를 제시하고 사진과 관련하여 식량자원의 문제점을 토의하게 한다. ▷ 모둠활동 확인 모둠을 지정해서 발표시킨다. ▷ 식량자원의 문제점 기후변화로 인해 곡물생산량이 감소하고, 특정 국가들이 식량을 무기화하여 경제적으로 이용하는 등의 식량문제에 관하여 설명한다. ▷ 모둠활동3 제시 식량자원의 문제점에 대해 우리나라에서는 어떻게 대처할 것인지를 모둠별로 토의하게 한다. - 식량 문제를 해결하기 위한 대책에는 어떤 것들이 있을까요? ▷ 모둠활동 확인 모둠을 지정해서 발표시킨다 ▷식량자원 문제에 대한 대책 학생들의 의견을 종합하여 기후변화를 막기 위해 환경을 보호하고, 자원을 아껴 써야 하고, 식량자원의 무기화에 대처하기위해 농업 경쟁력을 높여야 함을 설명한다.	▷ 사진자료를 참고하여 식량자원의 문제점에 대해 모둠별로 토의한다. ▷ 자신의 모둠이 토의한 내용을 발표한다. - 기후변화로 인해 농산물 생산량이 감소했어요. - 식량자원이 많은 국가들이 식량자원이 없는 국가들을 협박해요. ▷ 교사의 설명을 이해하며 경청한다. ▷ 식량문제에 관한 대책을 자유롭게 발표한다. - 자원을 아껴써야 해요. - 우리 농산물을 먹어야해요. - 환경을 보호해야 되요 ▷ 자신의 모둠에서 토의한 내용을 발표한다. ▷ 교사의 설명을 이해하며 경청한다.	학습지 사진자료 ppt 읽기자료
	식량자원 문제에 대한 대책			
정착 (5분)	본시 학습정리 및 확인학습	▷ 복습카드를 활용해 오늘 배운 내용을 정리한다. ▷ 확인학습 2문제를 통해 오늘 배운 내용을 확인한다.	▷ 배운 내용을 상기하며 복습카드를 작성한다.	복습카드 학습지 ppt

지도 단계 (시간)	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료 및 지도상 유의점
		교사 활동	학생 활동	
정착 (5분)	다음차시 예고	▷ 확인학습을 한 문제라도 틀린 학생은 보충학습, 두 문제 다 틀린 학생은 심화학습을 풀어보게 한다. ▷ 주요 동력자원의 분포와 이동 ▷ 상호 인사하며 수업을 마무리 한다.	▷ 밝게 인사한다.	

2. 본시 확인학습

가. 확인 학습 문제

확인 학습 요소	확인 학습 문항	정답
식량자원의 이동과 분포	1. 다음 지도에 나타난 (A)작물과 (B)작물에 대한 설명으로 옳은 것은?   (A) (B) ① (A)는 (B)에 비하여 국제 이동량이 많다. ② (B)는 고온다습한 기후에서 재배된다. ③ (A)는 주로 신대륙에서 구대륙으로 이동한다. ④ (B)는 생산지와 소비지가 거의 일치한다. ⑤ (A)의 주요 생산지는 주로 아시아 계절풍 지대이다	⑤
식량문제와 대책	2. 식량문제와 이에 대한 대책으로 바르지 <u>않은</u> 것은? ① 기후 변화로 인해 곡물 생산량이 감소한다. ② 식량을 무기화하는 자원민족주의가 발생한다. ③ 우리나라의 농업 경쟁력을 강화한다. ④ 우리 농산물을 애용한다. ⑤ 곡물위주에서 육식위주로 식습관을 개선한다.	⑤

나. 심화 학습 문제

확인 학습 요소	심화 학습 문항	정답
식량자원의 분포와 이동에 의한 문제점	1. 식량자원에 대한 자원민족주의의 사례와 이와 관련된 기사를 스크랩해보자.	“쌀·밀 안팔아!” 최대 수출국들 곳간 잠근다 카자흐, 밀에 관세부과 ‘수출억제’ 시작 타이·인도 등도 가세 ‘카르텔’ 조짐마져 카자흐스탄의 수도 아스타나에서 시작된 ‘나비의 날갯짓’은 하룻만에 지구 반대편에 거센 태풍으로 몰아쳤다. 지난 2월25일 흐메트 잔 예시모프 카자흐 농림부장관은 “3월1일부터 카자흐산 수출 밀에 (추가) 관세를 부과하겠다”고 발표했다. 하루 뒤, 세계 곡물 거래의 중심인 미국 시카고상품거래소(CBOT)에서 밀 가격은 사상 최고치를 경신했다. 이날 5월 인도분 밀 1부셸(27.2kg)의 선물 가격은 전날 대비 8%포인트(90센트) 오른 12.145달러를 기록했다. 세계 3~4위의 밀 수출국인 카자흐의 관세 수출 ‘억제’는 공급 부족에 대한 국제 곡물시장의 우려를 낳으면서 수 십억 명의 주식인 밀 가격의 폭등으로 변졌다. 카자흐의 밀 수출 중단은 오는 9월1일까지 지속된다. 전세계 농작물 주요 수출국들이 세계 곡물시장의 수요 공급 불균형과 가격 폭등 속에서 자국의 안정적 식량 공급을 위해 곳간에 빗장을 걸고 나섰다. 연 1천만t의 밀을 수출하면서 카자흐와 순위를 다투던 러시아는 지난해 12월 밀 수출 관세를 한 번에 네 배나 올렸다. 사실상 바깥으로 나가는 문을 걸어 잠근 것이다. 세계 8번째로 많은 밀을 수출하는 우크라이나는 연초부터 지난 달까지 밀 수출량을 120만t으로 한정했다. <월스트리트 저널>은 최근 “세계 곡물가격 상승은 여러 나라들이 새로운 수출 장벽을 만들도록 부추기고 있다”며, 이를 ‘신내셔널리즘’의 한 현상으로 설명했다. 타이에 이어 세계 2위의 쌀 수출국 인도는 지난해 10월 가장 비싼 품종인 바스마티를 제외한 쌀 수출을 처음으로 금지했다. 이어, 중국·베트남·인도네시아 등 10여 나라들이 뒤를 따랐다. 가장 최근으로는 지난달 12일, 아프리카 서안의 라이베리아가 곡물수출 중단 국가 대열에 합류했다. 카자흐스탄 딸디꼬르간의 밀가루 공장에서 지난 5월7일 한 직원이 밀가루 포대를 옮기고 있다. 한겨레/박종식 기자 anaki@hani.co.kr (http://www.hani.co.kr/arti/society/society_general/294795.html)

다. 보충 학습 문제

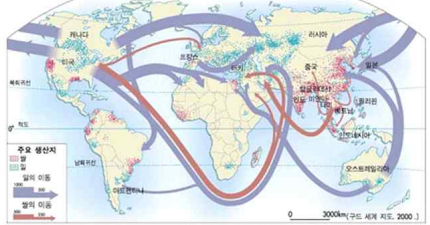
확인 학습 요소	보충 학습 문항	정답
쌀과 밀의 이동과 분포	1. 쌀과 밀의 재배조건에 대해 쓰고, 이동상의 특징을 서술하시오.	쌀은 고온 다습한 기후지역에서 재배되고, 밀은 냉량건조한 기후지역에서 재배된다. 또한 쌀은 국제적인 이동량이 적은 반면에 밀은 국제적인 이동이 활발하다.

3. 판서안

가. 내용 정리

	쌀	밀
재배조건	고온다습	냉량건조
주요생산지	아시아 계절풍지역에서 90%이상 생산	열대지역 이외의 넓은 지역에서 재배가능
특징	국제적 이동량 적음 생산지와 소비지 거의 일치	국제적 이동량 많음 신대륙→구대륙, 남반구→북반구

나. 파워포인트 자료

V. 자원 개발과 공업발달 1. 자원의 분포와 이동 (2) 자원의 분포와 이동상황	〈전시학습〉 - 자원의 특성 자원의 분포가 지역적으로 고르지 못하고 일부 지역에 편중되어 있는 특성은? 편재성
	V. 자원 개발과 공업발달 1. 자원의 분포와 이동 (2) 자원의 분포와 이동상황
학습목표 주요 식량자원의 분포, 이동을 설명할 수 있다. 식량자원의 문제점과 대책을 말할 수 있다.	모둠활동 1. 쌀과 밀의 원산지 백지도에 표시하기 2. 쌀과 밀의 원산지 기후 특성 적기 2분 59초
쌀과 밀의 분포 	쌀과 밀의 이동  [쌀과 밀의 생산과 이동]

< 밀 재배 시기 >

		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
북 반 구	이탈리아				↔								
	일본				↔								
	프랑스				↔	↔							
	독일				↔	↔	↔						
	미국				↔	↔	↔	↔					
남 반 구	브라질									↔			
	오스트레일리아									↔	↔		
	아르헨티나									↔	↔		
	칠레											↔	

정리해봅시다! **쌀** **밀**

고온다습

신대륙 → 구대륙

열대

국제적 이동량 많음

남반구 → 북반구

냉량건조

국제적 이동량 적음

아시아



오늘날 식량 자원의 문제는?



오늘날 식량 자원의 문제는?

기후변화로 인한
농작물 생산량 감소

식량자원의 무기화
(자원 민족주의)

환경보호하기
자원 절약하기
대중교통이용하기
재활용하기
...
기후변화협약

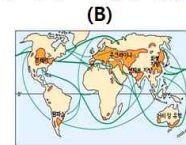
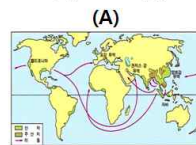
농업경쟁력 강화
우리 농산물 애용
...
농민 보조금 지급

주어진 문제를 풀고,
손 번쩍 들기~

<복습카드>를 통해서
배운 내용을 정리해 봅시다!

확인학습을 풀어봅시다!

1. (A)작물과 (B)작물에 대한 설명으로 옳은 것은?



- (A)는 (B)에 비하여 국제 이동량이 많다.
- (B)는 고온다습한 기후에서 재배된다.
- (A)는 주로 신대륙에서 구대륙으로 이동한다.
- (B)는 생산지와 소비지가 거의 일치한다.
- ☹️ (A)의 주요 생산지는 주로 아시아 계절풍 지대이다.

2. 식량문제와 이에 대한 대책으로
바르지 **않은** 것은?

- 기후 변화로 인해 곡물 생산량이 감소한다.
- 식량을 무기화하는 자원민족주의가 발생한다.
- 우리나라의 농업 경쟁력을 강화한다.
- 우리 농산물을 애용한다.
- ☹️ 곡물위주에서 육식위주로 식습관을 개선한다.

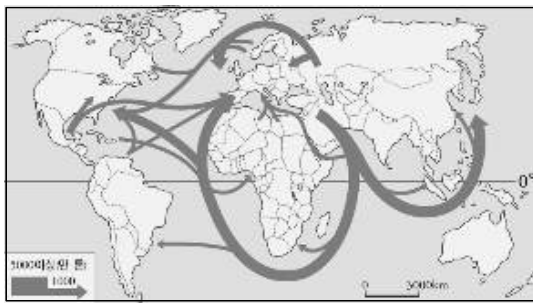
다음시간에는...

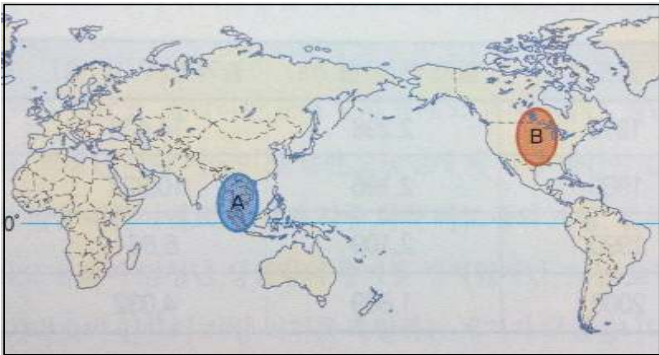
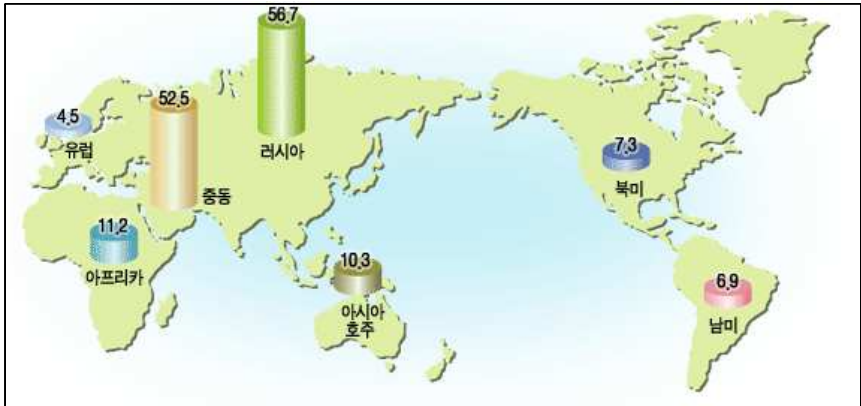
동력 자원의 분포와 이동



IV. 발 전

1. 형성 평가 문제

확인학 습 요소	형성평가 문항	정답
자원의 의미	1. 다음 중 자원을 가장 넓게 해석한 것은? ① 냉전 시대에 식량 자원은 미국의 소련에 대한 중요한 무기였다. ② 에너지 자원의 고갈이 염려스러운 수준이다. ③ 최근 물 자원에 대한 관심이 증폭되고 있다. ④ 한 국가의 사회 제도와 문화는 중요한 자원으로 여겨지고 있다. ⑤ 석탄 광산의 폐광으로 주변 지역 인구가 감소하고 있다.	④
자원의 특성	2. 다음 글의 내용을 통해 추론 할 수 있는 자원의 특징으로 적절한 것은? 옛날 중동지방에서는 거품을 내며 땅 위로 솟아오르는 석유를 '검은 물'이라 하여, 먹지도 못하고 땅만 오염시킨다고 생각했다. 그러나 석유는 오늘 날 동력자원과 공업 원료로 매우 중요한 자원이 되었다. ① 선진국일수록 자원의 소비량이 많다. ② 자원의 매장량은 지역에 따라 다르게 나타난다. ③ 자원의 가치는 인간의 기술 수준에 따라 달라진다. ④ 문화는 자원의 이용 범위를 제한하는 원인이 된다. ⑤ 자원은 재생 가능 자원과 비재생 자원으로 구분할 수 있다.	③
자원의 특성	3. 다음 글을 통해 알 수 있는 자원의 특성이 아닌 것은? 자원은 그 매장량이 한정되어 있을 뿐만 아니라 지역에 따라 불균등하게 분포한다. 이러한 자원의 대표격인 석유는 주로 서남아시아에 많이 매장되어 있는데, 과거에는 그 가치를 인정받지 못하다가 19세기에 들어와 본격적으로 개발, 이용되기 시작하였다. 한편, 대부분의 세계인들은 소를 식량 자원으로 인식하지만, 인도에서는 식량이 아닌 신성한 동물로 여긴다. ① 편재성 ② 절대성 ③ 가변성 ④ 상대성 ⑤ 유한성	②
동력자원	4. 지도가 나타내는 자원에 대한 설명으로 바르지 못한 것은?  ① 편재성이 심한 자원으로 국제적 이동량이 많다. ② 이 자원을 보유한 보유국들은 자국의 자원에 대해 권리를 강화하기 위해 자원민족주의를 내세운다. ③ 산업 혁명 시기에 증기 기관의 발명으로 사용되기 시작하였다. ④ 서남아시아의 페르시아 만 부근이 대표적인 생산 지대이다. ⑤ 주요 생산국들은 OPEC를 결성하여 국제 시장에 영향력을 행사하고 있다.	③

식량자원	5. 다음 A와 B 지역에서 행해지는 농업의 특색에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고르면?  <보기> ㄱ. A 지역은 쌀을, B 지역은 밀을 주로 생산한다. ㄴ. B 지역에서 행해지는 농업 작물은 A 지역에서 행해지는 농업 작물보다 재배되는 지역 범위가 넓다. ㄷ. B 지역에서 재배되는 작물은 A 지역에서 재배되는 작물보다 국제적 이동이 적다. ㄹ. A 지역에서 재배되는 작물은 생산지와 소비지가 대체로 일치한다. ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ	⑤
동력자원	6. 다음 지도는 어떤 자원의 매장지역과 매장량을 나타낸 지도이다. 지도가 설명하고 있는 자원은 무엇인가?  ① 석유 ② 천연가스 ③ 석탄 ④ 철광석 ⑤ 보크사이트	②
광물자원	7. 다음은 학생들이 어떤 자원의 특성에 대해 대화하고 있는 것이다. 이 자원은 무엇인가? 재석: 석탄과 함께 산업 혁명의 핵심이 된 자원이야. 홍철: 국제적 이동이 매우 활발하지. 형돈: 브라질과 오스트리아가 주요 생산국이래. ① 석유 ② 구리 ③ 보크사이트 ④ 주석 ⑤ 철광석	⑤
삼림자원	8. 다음과 같은 특징을 가지는 삼림대는? · 제지, 펄프용으로 주로 이용되고 있다. · 세계 목재 생산량의 50% 이상을 차지한다. · 최근 산성비로 인한 피해가 늘어나고 있다. · 수종이 단순하고 소비지와 가까이 위치해 있다. ① 침엽수림 ② 사바나 ③ 열대우림 ④ 혼합림 ⑤ 활엽수림	①

2. 개인별 문항 분석 및 문항별 성취도

	성명	문항번호								성취 문항 수	지도 대책
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	김○○										
2	김○○										
3	김○○										
4	김○○										
5	김○○										
6	김○○										
7	김○○										
8	나○○										
9	반○○										
10	양○○										
11	오○○										
12	오○○										
13	이○○										
14	이○○										
15	홍○○○										
16	김○										
21	강○○										
22	김○○										
23	김○○										
24	김○○										
25	남○○										
26	박○○										
27	박○○										
28	신○○										
29	심○○										
30	오○○										
31	원○○										
32	이○○										
33	임○										
34	최○○										
성취 학생 수											
성취도(%)											

3. 분류 및 대책

분류	성취 문항 수	학생 수(통과율)	대책
학습 완성	6 - 8		심화 학습(개별 학습)
부분적 완성	2 - 5		보충 학습 I (개별 학습)
미완성	0 - 1		보충 학습 II (개별 학습)

4. 보충 · 심화학습

가. 심화 학습(학습 완성)

형성 평가 요소 (관련 문항)	심화 학습 문항	정답
자원민족주의 (4)	1. 다음 기사를 읽고, 이러한 현상을 나타내는 용어를 쓰시오. 볼리비아의 자원 국유화 선언으로 촉발된 남미 국가 간 자원 전쟁이 사흘 만에 일단 봉합됐다. 볼리비아 베네수엘라 브라질 아르헨티나 등 남미 4개국 대통령은 4일 아르헨티나 북부 푸에르토 이과수에서 긴급 정상회담을 갖고 "볼리비아의 천연가스가 브라질과 아르헨티나에 계속 공급될 수 있도록 한다."는 데 합의했다. 하지만 볼리비아가 요구하고 있는 천연가스 가격 인상에 대해선 합의점을 찾지 못했다. 장경영 한국경제신문 국제부 기자 한국경제신문 5월 6일 A3면	자원민족주의

나. 보충 학습 | (부분적 미완성)

[illegible]

다. 보충 학습 II (전반적 미완성)

형성 평가 요소 (관련 문항)	보충 학습 문항	정답
식량자원 (4)	1. 국제적 이동이 많지 않고, 주로 생산지와 소비지가 일치하는 작물은 쌀이다.	O
동력자원 (6)	2. 석탄은 그 분포가 편재되어 있어 자원민족주의가 나타나는 자원이다.	X
삼림자원 (8)	3. 제지, 펄프 등의 용도로 사용되는 수목은 주로 열대기후 지역에 많이 분포한다.	O

V. 평 가

1.이원 분류표

실시 일자	2011년 7월 2일 3 교시	평가 학년	3 학년	응시 인원	명	결	계	부장	교감	교장
출제 교사	○ ○ ○ (인)					재				

	내용	행동	지식	이해	적용	출제 근거	정답	배 점	문제 형식	내용 분류	
										필수적	발달적
1	자원의 의미		○			p.120	④	4	선다형	○	
2	자원의 특성			○		p.121	③	4	선다형		○
3	자원의 분포와 이동			○		p.121	①	4	선다형		○
4	석유의 이동			○		p.124	⑤	4	선다형	○	
5	쌀의 이동	○				p.123	①	4	선다형	○	
6	자원민족주의	○				p.124	②	4	선다형		○
7	우리나라 식량자원 수급				○	p.123	④	4	선다형		○
8	우리나라 자원수급 현황	○				p.125	④	4	선다형		○
9	우리나라 식량 수급의 문제				○	p.130	②	4	선다형		○
10	제철공업			○		p.125	⑤	4	선다형		○
11	공업의 입지	○				p.139	①	4	선다형	○	
12	세계의 공업지역			○		p.141	②	4	선다형		○
13	집적이익				○	p.138	③	4	선다형		○
14	우리나라 공업의 입지			○		p.143	④	4	선다형	○	
15	공업 입지 유형	○				p.139	①	4	선다형	○	
16	세계의 공업지역	○				p.141	①	4	선다형		○
17	우리나라 공업지역				○	p.143	④	4	선다형	○	
18	우리나라 공업발달			○		p.142	④	4	선다형	○	
19	에너지 자원의 소비구조 변화			○		p.132	⑤	4	선다형	○	
20	지속가능한 개발				○	p.135	④	4	선다형	○	
21	재생자원			○		p.137	①	4	단답형		○
단답형1	자원민족주의	○				p.124	자원민족주의	4	단답형		○
단답형2	자원의 특징	○				p.128	가채연수	4	단답형		○
서술형1	식량자원의 이동과 특징			○		p.123	채점기준	8	서술형	○	
계			9	10	5				선다형:21개 단답형:2개 서술형:1개	11	13

평가 결과 분석 및 반성								부장	교감	교장
지도교사 : ○ ○ ○ (인)										
반	1	2	3	4	5	6	학 년 평 균			
평균										
예상점 : (68 점)				예상점과 차 : ()				재출제 할문항		
지도 대책										

주 관 식 채 점 기 준							
문항	배점	정답	채점 기준	문항	배점	정답	채점 기준
1	4	자원민족주의	정답만 인정	2	4	가채연수	정답만 인정

서 술 형 채 점 기 준		
문항	배점	채 점 기 준
1	8	● 쌀과 밀의 주요 재배지 기후특성을 서술 - 쌀의 재배지 특성(2점) - 밀의 재배지 특성(2점) ● 국제이동의 특성을 서술. - 쌀의 국제이동특성(2점) - 밀의 국제이동특성(2점)
	6	4가지 중 3가지 작성
	4	4가지 중 2가지 작성
	2	4가지 중 1가지 작성
	0	작성 안함

2. 총괄 평가 문제

※ 다음 문제를 읽고 알맞은 답을 객관식은 OMR 카드에 ●표 하고, 주관식은 주관식 답란에 쓰시오.

(선다형 1~21번: 4점, 단답형 1~2번: 4점, 서술형 1번 : 8점)

1. 다음 중 넓은 의미로서의 자원에 해당하는 것은?

- ① 천연 자원 ② 식량 자원 ③ 광물 자원 ④ 문화적 자원 ⑤ 임산 자원

2. 다음 글에서 설명하고 있는 자원의 특성은?

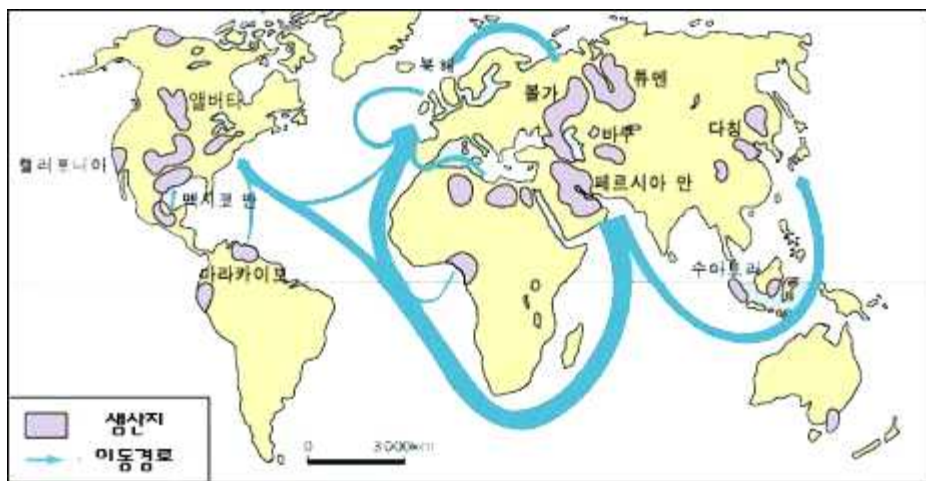
이슬람 사회에서는 돼지를 불결한 동물로 여겨 식량 자원으로 거의 이용하지 않고 인도에서는 소를 신성한 동물로 추앙하여 거의 먹지 않는다.

- ① 자원의 가치는 경제성에 따라 달라진다.
 ② 자원에는 인적, 기술적 자원도 포함된다.
 ③ 자원은 문화적 기준에 따라 그 평가가 달라진다.
 ④ 자원의 가치는 시대에 따라 변화한다.
 ⑤ 자원의 유용성은 기술 발달에 따라 달라진다.

3. 자원의 분포와 이동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 최근 자원 민족주의의 경향으로 자원의 이동이 쉬워지고 있다.
 ② 교통 수단이 발달함에 따라 국제 무역을 통한 자원의 이동이 활발해지고 있다.
 ③ 지역 간의 자연 환경, 기술 수준의 차이로 자원의 국제적 이동은 불가피하다.
 ④ 인간 생활에 필요한 자원은 지역에 따라 편재되어 있다.
 ⑤ 자원의 수입 의존도가 높은 나라들은 자원의 안정적 확보에 어려움을 겪고 있다.

4. 아래 지도는 어느 자원의 생산지와 이동경로를 나타낸 것이다. 이 자원에 대해 바르게 말한 것은?

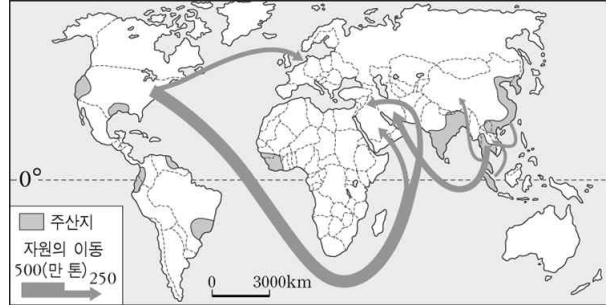


- ① 우리 나라의 태백산 공업 지역에 이 자원과 관련된 공업이 발달해 있다.
 ② 주요 생산지와 소비지가 일치하여 국제적 이동량이 적다.
 ③ 최근 대체 자원이 개발됨에 따라 그 수요가 급격히 줄어들고 있다.
 ④ 브라질, 오스트레일리아 등지에 많이 매장되어 있다.
 ⑤ 우리나라는 전량 수입에 의존한다.

5. <보기>와 같은 특징을 지니고 있으며, 다음 지도에서처럼 생산·이동되는 식량 자원은?

<보기>

- 재배를 위해서는 높은 온도와 1000mm 이상의 많은 강수량이 필요하다.
- 주산지과 주소비지가 대체로 일치하여 국제적 이동량이 적다.



- ① 쌀 ② 밀 ③ 옥수수 ④ 보리 ⑤ 콩

6. 다음 중 석유 수출국 기구로 국제 석유시장에 영향력을 행사하는 국제기구란 무엇인가?

- ① WTO ② OPEC ③ IBRD ④ OECD ⑤ IMF

7. 우리나라 식량 자원의 생산과 소비에 대하여 바르게 설명한 것은?

- ① 쌀은 자급률이 낮아 많은 양을 수입하고 있다.
 ② 밀은 기후 조건이 맞지 않아 재배하기가 어렵다.
 ③ 옥수수는 소비 감소에 따라 생산이 감소하였다.
 ④ 콩은 수입 콩과의 경쟁에서 밀려 생산이 감소하였다.
 ⑤ 전체 곡물의 자급률은 높아지는 추세에 있다.

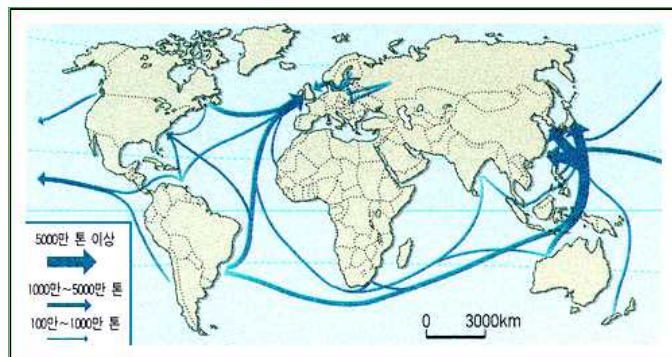
8. 다음 중 우리나라에서 자급률이 가장 높은 자원은?

- ① 밀 ② 천연 가스 ③ 철광석 ④ 석회석 ⑤ 구리

9. 수입 개방으로 식량 자급률이 낮아질 때 나타날 수 있는 내용으로 보기 어려운 것은?

- ① 다른 나라의 식량 무기화 정책에 피해를 입을 수 있다.
 ② 식량 생산의 증대를 위하여 농경지 면적을 크게 늘린다.
 ③ 산업 용지로의 토지 이용이 많아져 환경이 파괴될 수 있다.
 ④ 많은 외화 지출이 우려된다.
 ⑤ 국내 농업 개발이 저해되어 농업이 위축될 수 있다.

10. 아래 지도의 자원은 근대 공업의 기초 원료로 이용된다. 이 자원을 사용하는 공업과 그 공업이 발달한 우리나라의 대표적 도시를 묶은 것으로 바른 것은?



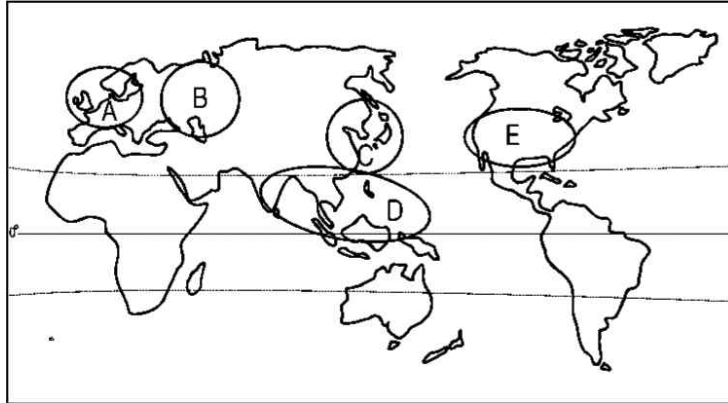
- ① 제지 공업-전주 ② 반도체 공업-이천 ③ 시멘트 공업-동해
 ④ 석유 화학 공업-울산 ⑤ 제철 공업-포항

11. 다음 <보기>에서 시장 지향 입지를 선택하는 공업을 바르게 묶은 것은?

<보기>
 ㄱ. 인쇄 공업 ㄴ. 식품 공업 ㄷ. 시멘트 공업
 ㄹ. 통조림 공업 ㅁ. 전자 조립 공업

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 세계의 주요 공업 지역을 나타낸 지도이다. 각 지역에 대한 설명이 바르게 연결된 것은?



- ① A - 자본과 기술이 부족한 지역이었으나, 제 2차 세계 대전 후 급성장하였다.
 ② B - 대규모의 콤비나트를 중심으로 공업이 발달한 지역이다.
 ③ C - 유럽 연합 (EU)라는 단일 경제권을 형성하여 국제 경쟁력을 강화해 가고 있다.
 ④ D - 기계 설비의 노후화, 값비싼 노동력, 환경오염 등의 어려움을 겪고 있다.
 ⑤ E - 18세기 초 이래 세계 최대의 공업 지역으로 발달한 곳이다.

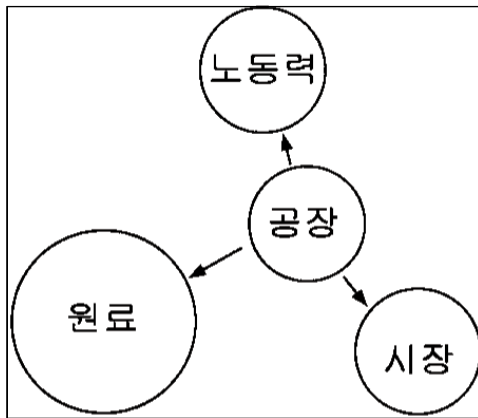
13. 공장이 집적하면서 생기는 현상에 대해 바르지 못한 설명은?

- ① 원료, 기술, 정보의 습득이 용이하다.
 ② 공장 부지와 공업용수를 값싸게 공급받을 수 있다.
 ③ 도시화가 촉진되고 서비스업이 발달한다.
 ④ 수송 수단을 공동으로 사용할 수 있다
 ⑤ 시장의 공동 개발이 가능해진다.

14. 우리나라의 경우 제분, 제당, 제철, 정유 공업 등이 임해 지역에 발달해 있는 가장 중요한 이유는 무엇인가?

- ① 전력이 풍부하기 때문에
 ② 자본과 노동력이 풍부한 곳이기 때문에
 ③ 생산된 제품의 수출이 용이하기 때문에
 ④ 공업 원료의 수입이 유리하기 때문에
 ⑤ 대부분의 사람들이 임해 지역에 살기 때문에

15. 다음 보기의 공업 입지 유형에 적합한 공업은?



- ① 시멘트 공업, 통조림 공업
- ② 가구 공업, 섬유 공업
- ③ 전자 공업, 항공기 공업
- ④ 조선 공업, 자동차 공업
- ⑤ 음료 공업, 식품공업

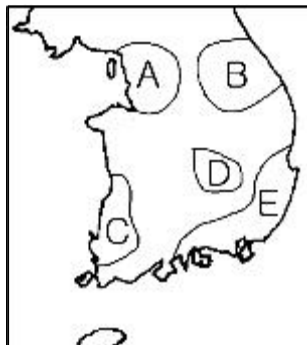
16. 다음 지도에서 <보기>의 내용과 일치하는 공업지역은?



- 20세기 초부터 세계적인 공업지역 형성
- 선벨트 지역으로 공업지역 확대
- NAFTA를 중심으로 활동
- 실리콘 밸리

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㅁ

17. 다음은 우리나라 공업지역을 나타낸 지도이다. A 공업 지역의 유리한 입지 조건이 아닌 것은?



- ① 발달한 기술
- ② 편리한 교통
- ③ 넓은 소비시장
- ④ 풍부한 지하자원
- ⑤ 풍부한 노동력과 자본

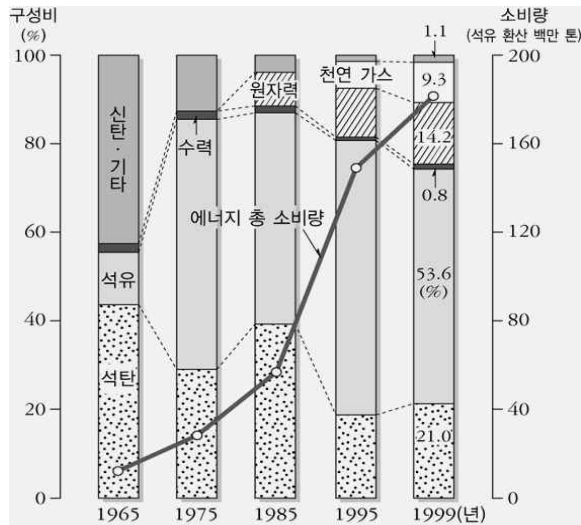
18. 우리나라 공업 발달에 대한 설명으로 바르지 못한 것은?

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

1920 1950 1970 1980 1996

- ① A - 일제에 대한 군수공업이 북부지방에 집중되어 발전하였다.
- ② B - 한국전쟁으로 인해 산업시설이 파괴되어 경제가 매우 혼란한 시기였다.
- ③ C - 경제개발계획을 추진하였으며 기간산업의 발달을 도모하고자 하였다.
- ④ D - 중화학 공업의 발달은 미약한 반면, 섬유·식료품 등이 경공업은 현저하게 성장하였다.
- ⑤ E - 컴퓨터, 항공기 등 고도의 기술을 필요로 하는 첨단 공업이 발달하였다.

19. 다음은 에너지 자원의 소비 구조 변화를 나타낸 것이다. 자료에 대한 분석으로 바르지 않은 것은?



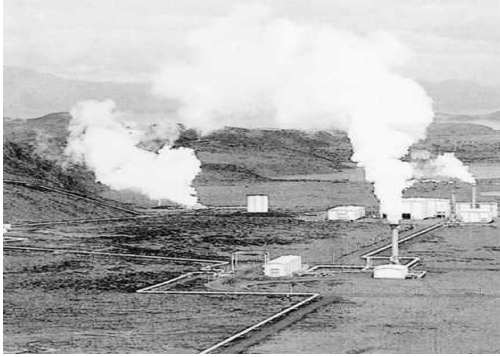
- ① 수요 감소로 인하여 근래에 들어 석탄 소비 비중은 감소하고 있다.
- ② 1995년의 청정 에너지 사용 비중은 1985년보다 증가하였다.
- ③ 순환 자원보다는 고갈 자원 중심의 소비 구조가 나타나고 있다.
- ④ 지구 온난화를 유발하는 에너지의 소비 비중이 매우 높은 편이다.
- ⑤ 수몰(水沒) 지역을 발생시키는 에너지의 비중이 크게 증대되었다.

20. 다음에서 말하는 ‘지속 가능한 개발’과 거리가 먼 것은?

‘환경적으로 건전하고 지속 가능한 개발’이란 미래 세대의 욕구를 충족시킬 수 있는 능력을 방해하지 않고 현 세대의 욕구를 충족시키는 발전을 뜻한다.

- ① 환경적으로 건전한 소비 습관을 기른다.
- ② 자원을 이용하는데 있어 적정량만을 사용한다.
- ③ 자원을 절약하고 재활용하기 위해 노력한다.
- ④ 자연을 더 이상 개발하지 않는다.
- ⑤ 재생 가능한 순환 자원을 개발한다.

21. 다음 사진과 같은 발전 방식의 공통점은?



- ① 순환 자원을 동력원으로 한다. ② 발전소가 소비지에 가까운 곳에 입지한다.
 ③ 후진국을 중심으로 대체 에너지로 이용된다. ④ 적은 수의 발전소로 대량의 전기를 생산한다.
 ⑤ 대기 오염을 유발하여 주민들의 반발을 사고 있다.

단답형1. 다음 글의 ()안에 들어갈 말을 쓰시오.

석유 및 식량자원의 해외 의존도가 높아지면서 자원 보유국들은 ()를(을) 내세워 자원을 무기화하고 있다.

()

단답형2. 현재까지 확인된 매장량으로 앞으로 몇 년 더 채굴할 수 있는가를 계산하여 자원의 고갈 시기를 나타내는 지표가 되는 것을 무엇이라 하는가?

()

서술형 1. 쌀과 밀의 주요 생산지역의 기후 특색과, 국제 이동특성을 서술하시오. (8점)

※ 첨 부

1. 학습지

사회 학습지				
단원명	5-1. 자원의 분포와 이동	교과서	학번	이름
	(2) 자원의 분포와 이동상황	123쪽		
학습목표				

1. 쌀과 밀의 분포와 이동

	쌀	밀
재배조건		
주요생산지	() 계절풍 지역에서 90% 이상 생산	()지역 이외의 넓은 지역에서 재배가능
이동	국제적 이동량 ()	국제적 이동량 () ()대륙 → ()대륙 ()반구 → ()반구

2. 주어진 사진과 신문 기사를 참고하여 식량자원의 문제점 두 가지를 쓰시오.

3. 식량자원 문제에 대처하기 위해 우리가 가져야 할 자세에 대해 쓰시오.

국제 곡물가 폭등, 빠른 대응 필요하다

국제 곡물가격의 최근 추이를 보면 옥수수 가격은 1년새 70% 급등했고 콩은 50%가 올랐으며 밀 가격은 3개월 만에 최고치를 기록하는 등 폭등이라는 말이 저절로 나오게 한다. 기상이변으로 세계 주요 국가의 곡물 생산량이 급격히 떨어졌다. 곡물 조달의 해외 의존도가 높은 우리로서는 결코 그냥 넘겨서는 안 될 중요 사안임이 분명하다.

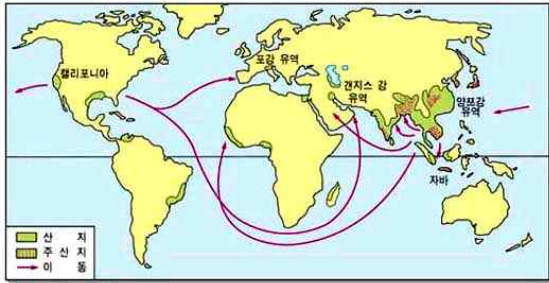
우리가 국제 곡물가 폭등을 심각하게 생각할 수밖에 없는 이유는 ‘식량 무기화’라는 최악의 시나리오 때문이다. 자칫 우리의 ‘식량 안보’도 위협받을 수 있다는 말이다. 중국의 주 밀 경작지 절반이 지속되는 가뭄으로 타격을 받고 있고 세계 최대 옥수수 수출국인 미국의 재고가 급격하게 줄어들면서 세계 식량 위기의 경고음이 곳곳에서 터져 나온다. 이런 이유로 세계 각국은 식량 안보 차원에서 자국 곡물의 수출을 제한하기까지 한다.

우리나라는 쌀만 스스로 해결할 수 있을 뿐 다른 곡물은 대부분 수입에 의존해야 하는 실정이다. 세계적인 곡물 파동을 강 건너 불구경하듯 해서는 안 되는 이유이다. 주요 곡물 생산국들이 수출 빚장을 걸어 잠근다면 우리는 속수무책 상태에 놓일 수밖에 없다.

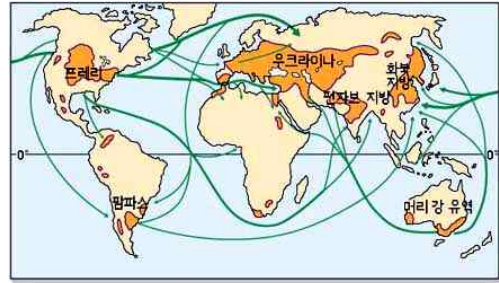


㉠ 확인학습 문제를 풀어봅시다.

1. 다음 지도에 나타난 (A)작물과 (B)작물에 대한 설명으로 옳은 것은?



(A)



(B)

- ① (A)는 (B)에 비하여 국제 이동량이 많다.
- ② (B)는 고온다습한 기후에서 재배된다.
- ③ (A)는 주로 신대륙에서 구대륙으로 이동한다.
- ④ (B)는 생산지와 소비지가 거의 일치한다.
- ⑤ (A)의 주요 생산지는 주로 아시아 계절풍 지대이다

2. 식량문제와 이에 대한 대책으로 바르지 않은 것은?

- ① 기후 변화로 인해 곡물 생산량이 감소한다.
- ② 식량을 무기화하는 자원민족주의가 발생한다.
- ③ 우리나라의 농업 경쟁력을 강화한다.
- ④ 우리 농산물을 애용한다.
- ⑤ 곡물위주에서 육식위주로 식습관을 개선한다.

< 복습 카드 >

- * 오늘 배운 내용을 잘 생각하면서 작성해보세요!
- * 빠른 스피드와 정확성이 생명!
- * 빨리 쓴 사람은 손 번쩍 들기~
- * 1등 하신 분에게는 소정의 상품이 있을지도 모릅니다.
(빠르다고 다 되는거 아님, 9개 정답이 모두 맞아야 인정!)

1. 자원은 지역적으로 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 편중되어 있다는 자원의 특성	2. 현선이의 아침메뉴는?	3. 밀의 재배조건은?
4. 식량문제에 관한 대책을 1가지 이상 쓰시오.	5. 쌀의 재배조건은?	6. 오늘 사회수업을 한 교생선생님의 이름은?
7. 식량 자원의 문제를 1가지 이상 쓰시오.	8. 쌀이 주로 생산되는 지역은?	9. 경찬이가 가장 좋아하는 과자는?

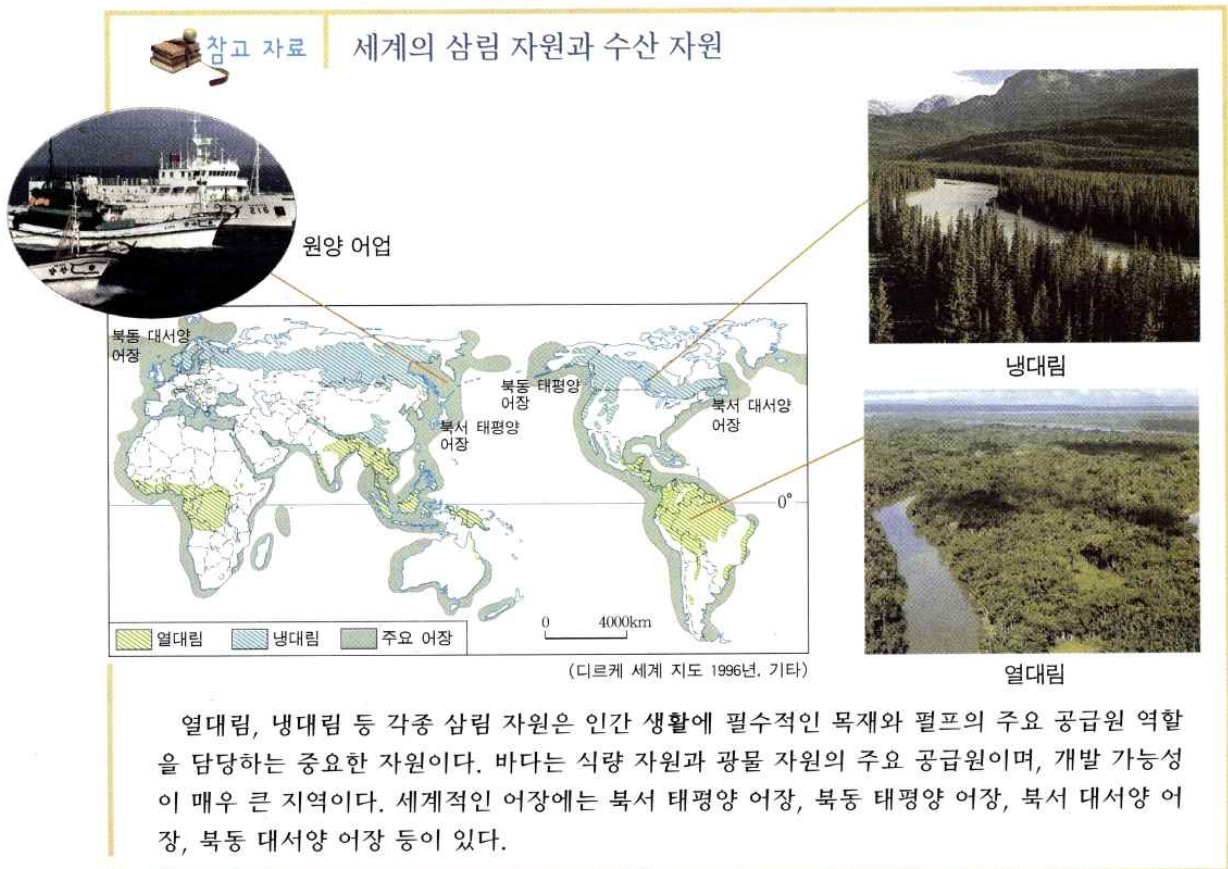
2. 교과서

2 자원의 분포와 이동 상황

자원은 지구상에 고르게 분포하고 있을까? 일상 생활에 필요한 자원 중에는 주변에서 쉽게 구할 수 있는 것도 있지만 석유나 철광석, 밀, 옥수수 등과 같이 특정 지역에서 대량으로 생산되어 지역 간, 국가 간의 이동이 활발한 자원이 있다. 이러한 자원 분포의 편재성은 국제 사회에서 자원을 가진 국가와 그렇지 못한 국가 사이에 경제적인 차이가 발생하는 요인이 된다. 또한, 일부 자원 보유 국가들이 서로 힘을 합하여 그들이 가진 자원을 무기화하고 자국의 이익을 내세우는 **자원 민족주의**¹⁾ 현상이 나타나기도 한다.

1) 석유 등의 자원을 보유한 일부 국가들이 자국이 보유한 자원에 대한 권리를 강화하여 경제적 자립과 발전을 이루려는 경향을 말한다.

오늘날 자원 소비는 산업의 발달로 인해 더욱 빠르게 증가하고 있으며, 일부 자원은 공급이 제한되거나 고갈될 위기에 처해 있다. 이러한 문제를 해결하기 위하여 국제 사회는 새로운 자원의 매장 지역을 찾고, 대체 자원을 개발하는 등 많은 노력을 기울이고 있다.



주요 식량 자원은 어디에서 생산될까? 주요 식량 자원인 벼는 기온이 높고 강수량이 많은 동부 및 동남 아시아에서 주로 재배되며, 생산지와 소비지가 대체로 일치하여 국제적 이동은 많지 않다.

밀은 강수량이 적고 기온이 서늘한 지역에서 잘 자라며, 특히 신대륙의 넓은 평원에서 대량으로 생산되어 인구가 많은 지역으로 이동한다.

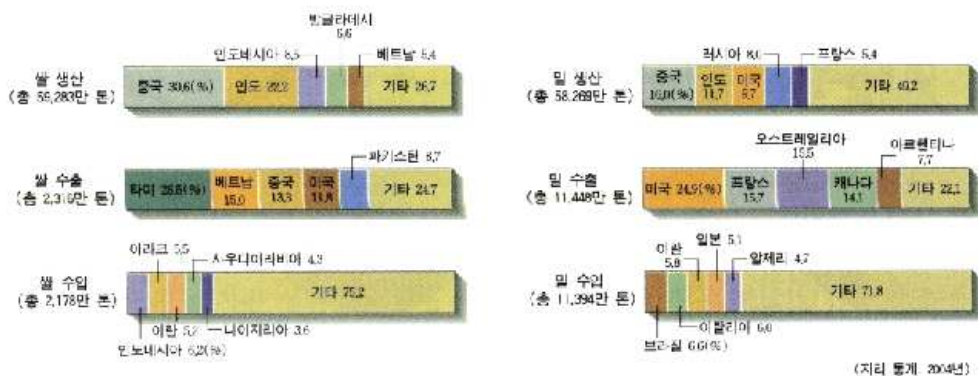
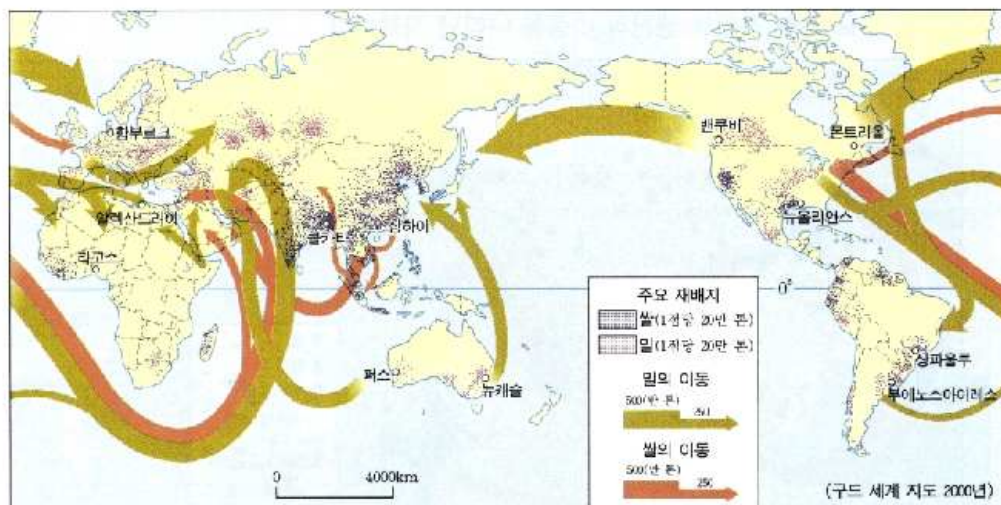
라틴아메리카가 원산지인 옥수수와 쇠고기는 미국, 아르헨티나, 오스트레일리아 등의 신대륙에서 대규모로 재배, 사육하여 전 세계로 공급한다.



미국의 밀농사 지대

탐구 활동

- 다음은 주요 식량 자원의 생산과 이동을 나타낸 자료이다.



1. 쌀과 밀의 주요 수출 지역과 수입 지역은 어디인지 이야기해 보자.
2. 쌀과 밀의 이동은 어떤 특징을 보이는지 말해 보자.

3. 좌석표

○ ○	○○○	○○○	○○○		○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○○	○○○	○○○

컴퓨터 책상